



Грай та вчись: будь онлайн



За підтримки:



ins@fe



UK Safer
Internet
Centre

LIBERTYGLOBAL.

Вітаємо тебе

Приєднуйся до нас
на сторінках свого зошиту

Цей зошит належить:

Моє ім'я:

Моє прізвище:

Зміст та опис пам'ятки "Граї та вчись: будь онлайн"

Кожна сторінка оцінена на 1, 2, або 3 за рівнем складності та вікової групи - дітей від 4 до 8 років.

★ = легкий/вік 4-5 ★★ = середній/6-7 ★★★ = складний/+8

Тема	Сторінка	Об'єкти	Завдання	Показники
Назад до школи	6*, 7	ІТ-пристрої	З'єднати парні предмети, порівняти та знайти розбіжності	Візуальне розрізнення, показник місця особистості у суспільстві
Сім'я та друзі	8, 9*	Відомості та конфіденційність в Інтернеті	З'єднати профайли. Написати профайл про себе.	Про мене: розуміння публічності та приватності. Підтримка критичного мислення про вибір інформації, яка поширюється дитиною.
Здоровий спосіб життя	10*, 11*	Розуміння балансу активності у повсякденному житті	Доцільно організований розпорядок дня.	Організація і планування свого часу: на навчання, дозвілля, розмови, гігієну...
Дії та можливості	12, 13	Багатофункціональні пристрої, взаємодія	Прилади з відповідними якостями і можливостями	Розуміння, що одну й ту ж дію можуть виконувати різні прилади, та один пристрій здатен виконати різні завдання.
Покажи та розкажи	14, 15	Управління інформацією	З'ясування, як це трапилось	Міркування про співвідношення віртуальності та дійсності
Розподіл	16*, 17	Приватність - захищена інформація	Розповсюдження та збереження інформації	Розмежування між матеріальним та нематеріальним, віртуальним та реальним
Засвоювання	18	Робота в мережі Інтернет	Визначення навичок та здібностей	Самовизначення та самопізнання
Сучасна техніка	19*	Технічний розвиток	Чим користувалися мої батьки?	Розмова про минуле і майбутнє, розвиток технологій
Корисність	20*	Оцінювання технічного рівня	Визначення та підрахунок, оцінка цінності	Оцінка ІТ-пристроїв, міркування щодо їх цінності
Мова	21	Комп'ютерні символи	З'єднати країни та об'єкти	Розуміння міжкультурних відмінностей
Безпечне зберігання речей	22, 23, 28, 30	Захист комп'ютера	Створити пароль, з'єднати об'єкти з їх ключами, гра "знайди слова"	Вирішення проблем, інформація про нові символи, декодування
Зберігай мене в надійному місці	24*, 29*	Функція допомоги та визначення місця розташування	Кросворд, лабіринт	Розвиток навичок володіння мовами, схемами, розуміння анонімності та місця розташування
Емоції/ відповідальність (дія/реакція)	25, 26	Інтернет спілкування	З'єднати іконки та епізоди згідно з описом	Боротьба з агресивністю. Усвідомлення власних емоцій, управління ними
Агресія та груба поведінка	27	Онлайн та офлайн спілкування	Розповіді, оповідання	Розмежування реальності й віртуального світу, звернення за допомогою, вирішення проблем

* Завдання підвищеної складності. Необхідні інструкції для батьків та викладачів доступні на сайті www.saferinternet.org

Знайомтесь із сім'єю та їх друзями

Дідусь

Мати

Батько

Олена
няня



Бен
друг

Ганна

Том
друг

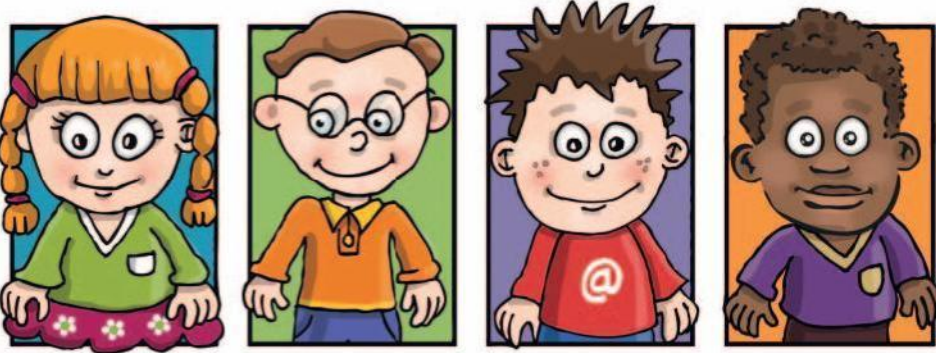
Алекс

Сара
подруга



Назад до школи

Сьогодні Ганна, Том, Алекс та Бен почали свій новий навчальний рік. Поглянь на їх портфелі, пакети із сніданком, мобільні телефони та комп'ютери.



Чи зможеш ти знайти парні предмети?



Знайди **5** відмінностей





З'ЄДНАЙ ПИСЬМОВИЙ ОПИС З ВІДПОВІДНОЮ ДИТИНОЮ

Я люблю їсти піцу.
Я люблю грати
на гітарі.
Я мрію бути
пожежником.
Мені подобається
слухати музику.

1

Я люблю грати на
комп'ютері.
Я хочу бути
ветеринаром.
Я живу разом із матусею
та двома сестрами.
Мені подобається
збирати наклейки.

2

Я люблю матусю та
батька.
Я люблю їсти морозиво.
Мені подобається
гуляти берегом.
Я люблю дивитися
мультфільми.

3

Я люблю грати у
футбол.
Я люблю їсти спагеті.
Голубий - це мій
улюблений колір.
У мене є собака,
його звали Рокі.

4



Бен



Алекс



Сара



Ганна

Моя сім'я, мої друзі та я



Я можу сказати все:



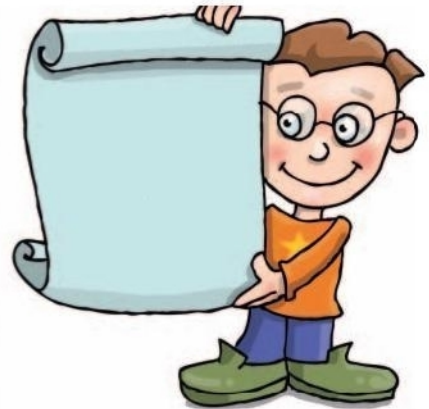
Я можу багато сказати:



Я можу сказати дещо:

Напиши про себе:

- Як тебе звати? _____
- Скільки тобі років? _____
- Де ти живеш? _____
- _____
- Який у тебе номер телефону? _____
- В яку школу ти ходиш? _____
- Хто твої друзі? _____










Обведіть зображення

Я люблю їсти <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Я люблю ходити <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
Я люблю <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
В мене є <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

Мій День!

Що ти робив сьогодні?

	
	
	
	
	
	
	Визнач час та намалюй, що ти робив потім.



Розкажи історію





Який з предметів здатний...

зробити фотографію:



відправити фотографію:



відтворити музику:

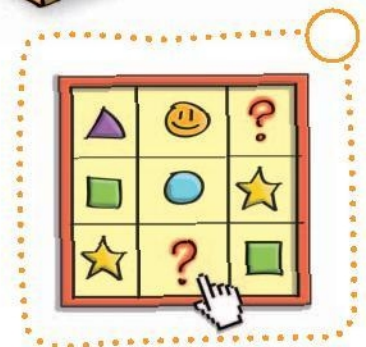
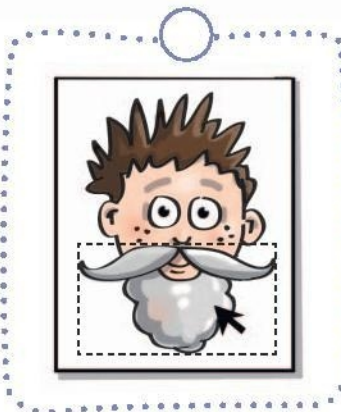
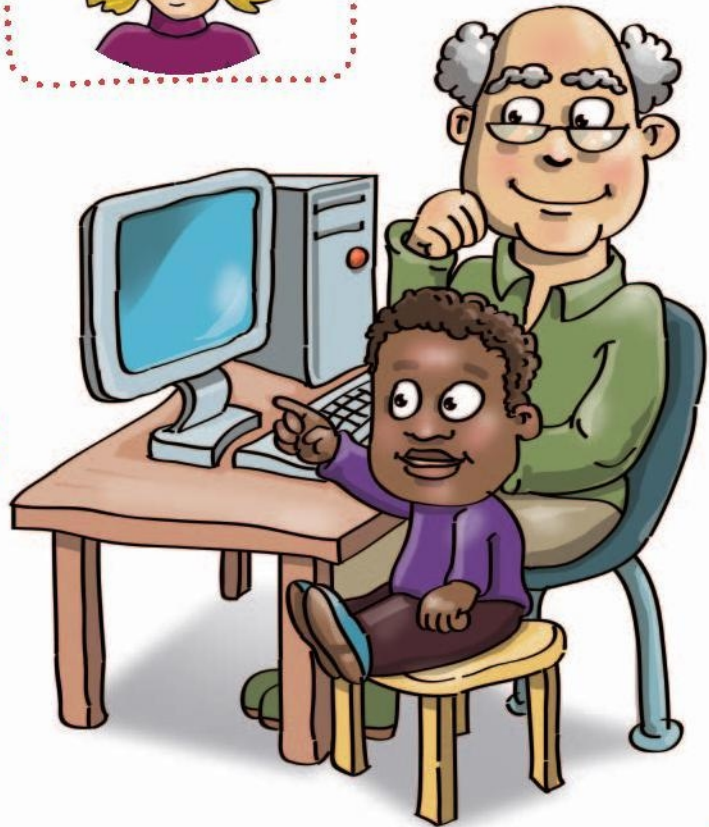
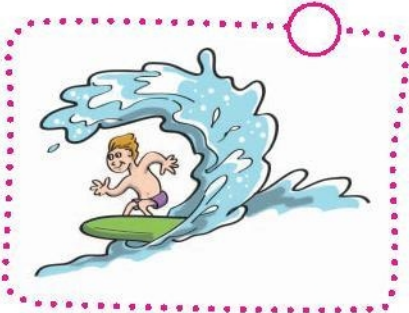


допомогти тобі писати листи:



Для чого можна застосовувати комп'ютер?

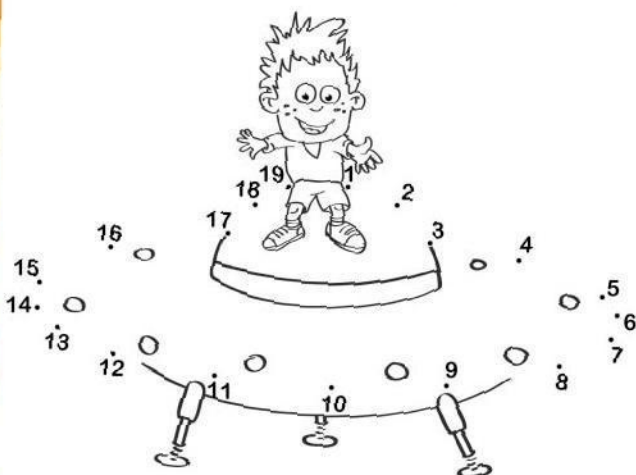
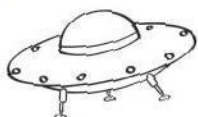
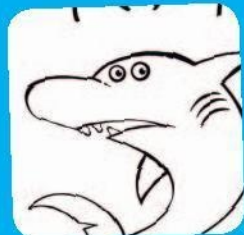
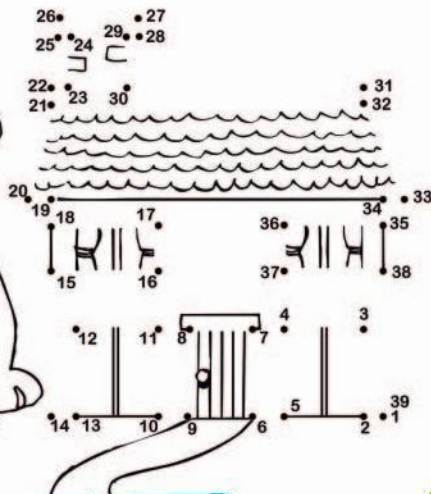
Зроби відмітку, де це необхідно.





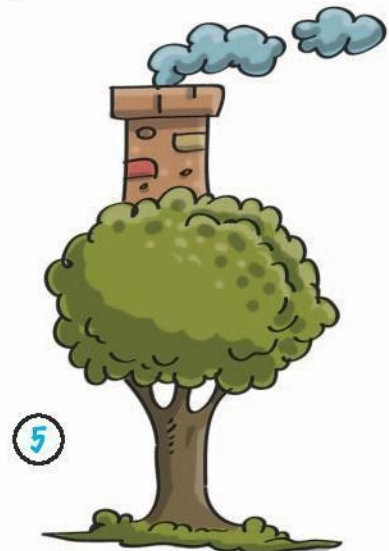
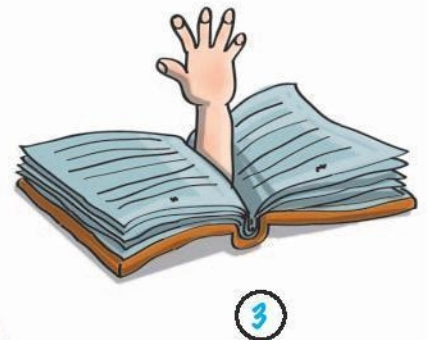
Покази і розкази

Послідовно з'єднай крапки.
Подивись, що зображено на малюнку?





Обведи ті
малюнки, які
вважаєш
нереальними





З ХИСТИ СВОЄ ПРИВАТНЕ ЖИТТЯ

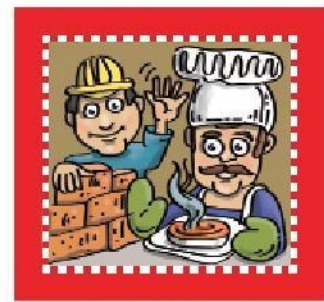
Розмалюй відповідним кольором рамки малюнків, щоб показати кому та що ти можеш віддати



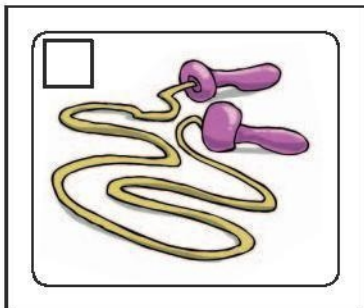
Родина



Друзі



Будь-хто

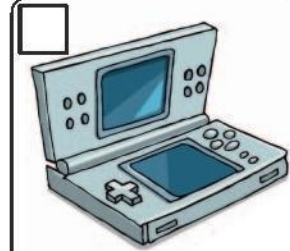


Секрет

Моє ім'я

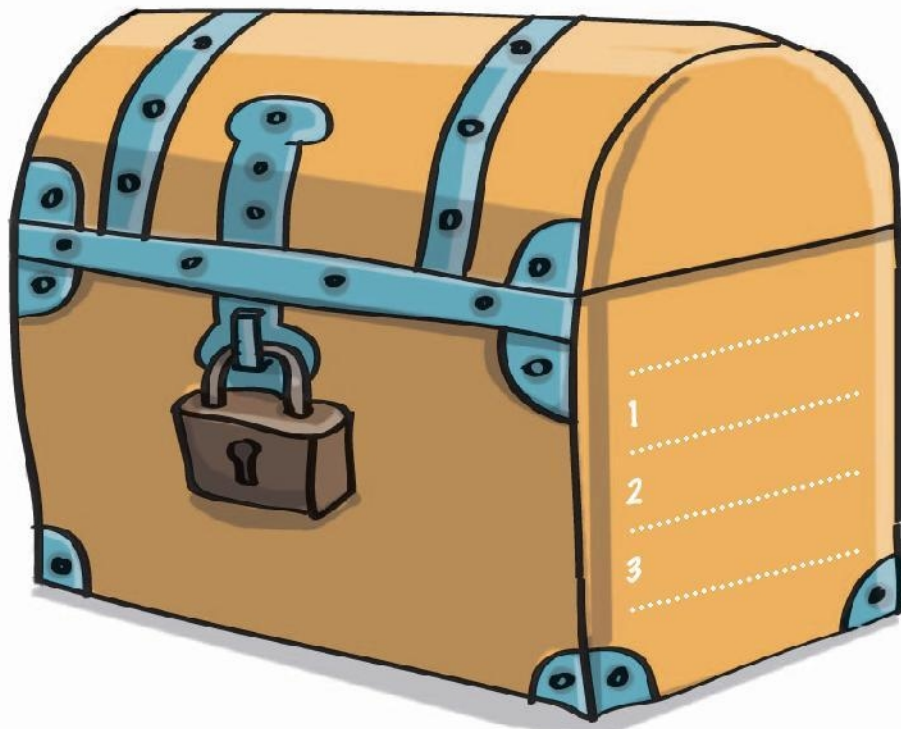


Пароль



А тепер, зроби відмітку в клітинці тих предметів, які ти завжди маєш можливість забрати назад.

Напиши, які 3 речі ти бажаєш сховати у сундук?



Напиши, які 3 речі ти бажаєш зберігати у комп'ютері?



Зроби відмітку в колі відповідного кольору та покажи нам чи ...



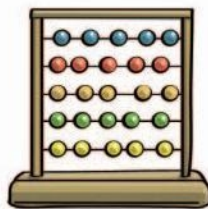
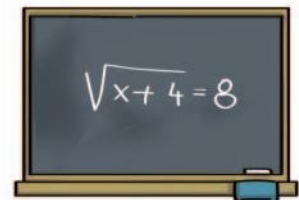
... твій дідусь та бабуся
це використовують



... твої батьки цим
користуються



... ти користуєшся цим





CD-диск дорівнює 1
 Мобільний телефон дорівнює 3
 Ти можеш знайти інші значення?

Five dashed boxes containing items with their values:

- Box 1: CD disk, value = 1
- Box 2: USB drive, value =
- Box 3: Mobile phone, value = 3
- Box 4: Game console, value =
- Box 5: Computer monitor, value =

А тепер давай порахуємо:

$$\text{USB drive} = \text{CD disk} + \text{CD disk} = \square$$

$$\text{Game console} = \text{Mobile phone} + \text{CD disk} = \square$$

$$\text{Computer monitor} = \text{USB drive} + \text{CD disk} + \text{Mobile phone} + \text{CD disk} = \square$$

$$\text{Laptop} = \text{Mobile phone} + \text{USB drive} + \text{Game console} = \square$$



Символ

Слідуй маршрутом стежки та дізнайся як

@ - символ називають у цих країнах



Данія



Маленька качечка

Хвіст мавпи

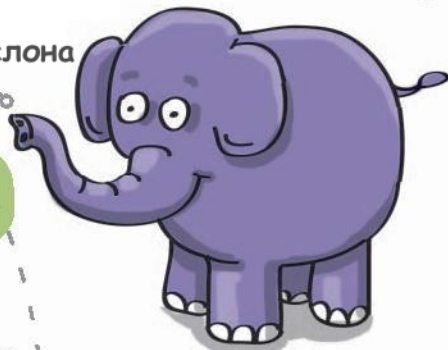


Норвегія



Нідерланди

Хобот слона



Корея

Равлик

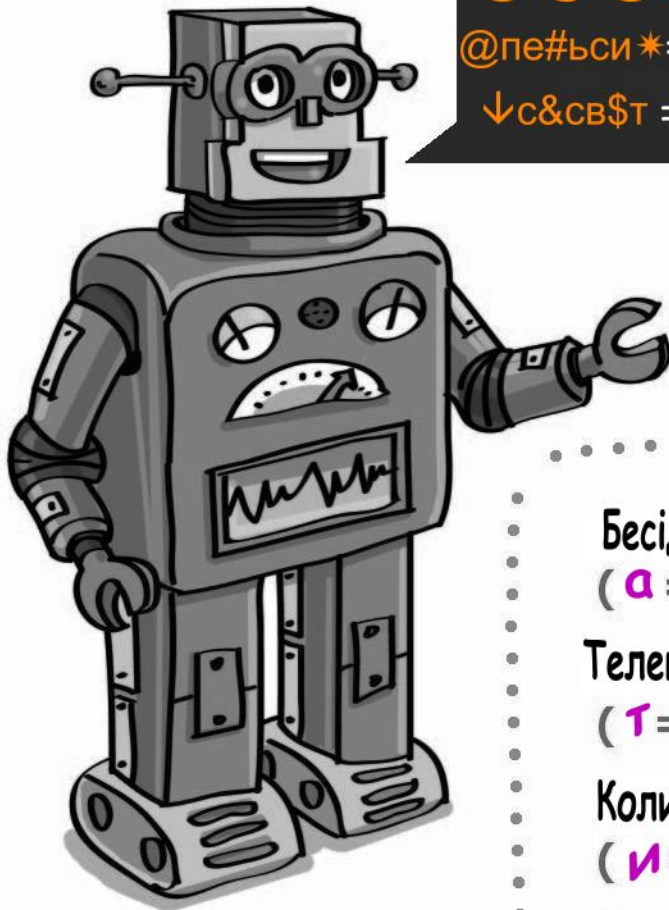


Хвіст порося



Греція

Допомоги роботу створити паролі



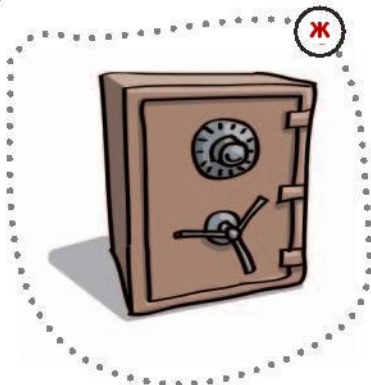
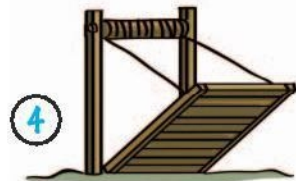
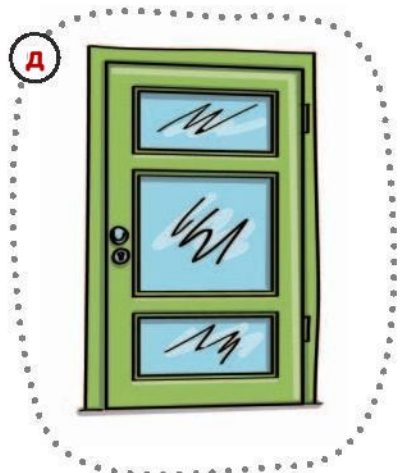
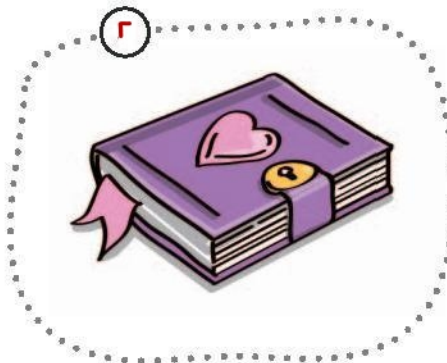
@н@н@c = ананас
 @пе#ьси* = апельсин
 ↓с&св\$т = всесвіт

- Бесіда
(а = @)
- Телевізор
(т = +)
- Колискова
(и = μ)
- Енергія
(е = €)
- Олена
(л = \$)
- Нуль
(н = 7, в = 0)
- Вихід
(і = !, д = +)



Відк рий

Щоб відкрити, з'єднай відповідні ключі та предмети





КРОСВОРД - загадка

Запиши слова у клітинки

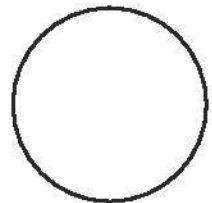
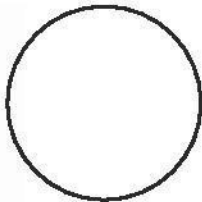
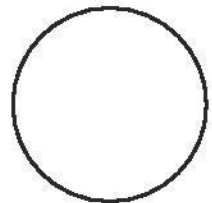
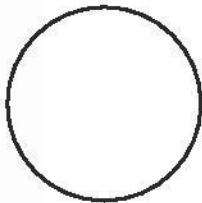
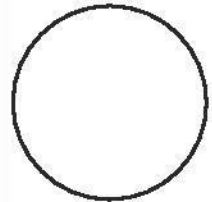
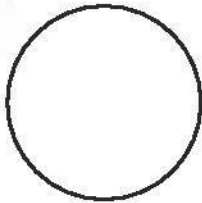


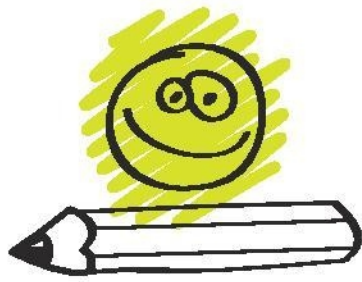
- police man - поліцейський
- danger - небезпека
- exit - вихід
- help - допомога
- sos - соc
- fire - вогонь
- stop - зупинись
- doctor - лікар
- firstaid - перша допомога

СМАЙЛИКИ

Як ти вважаєш?

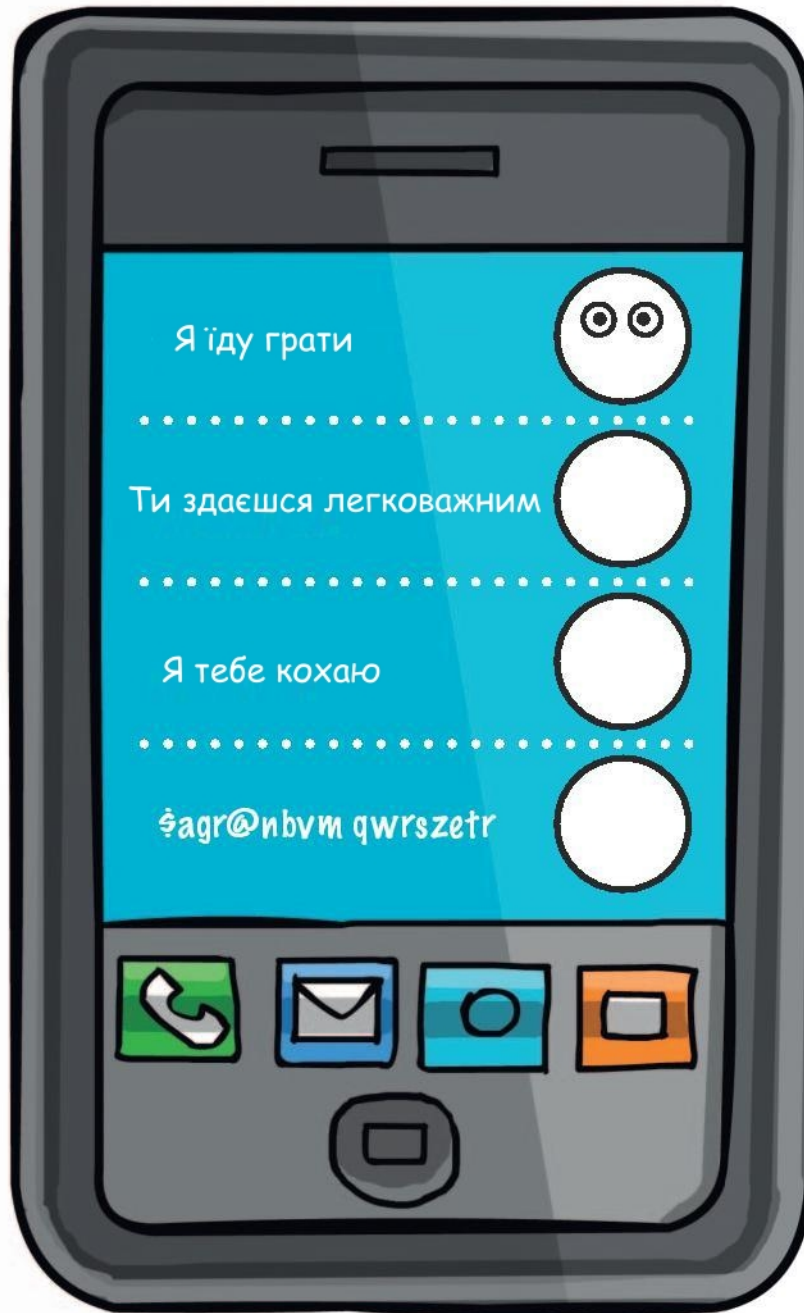
Намалюй смайлик, що відповідає малюнку





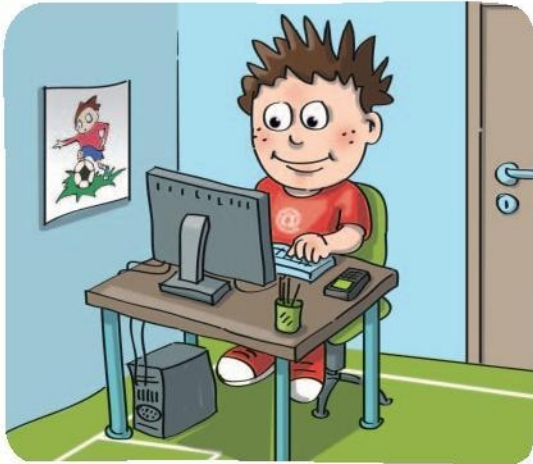
Як ти вважаєш?

Намалюй власний смайлик





Розкажи цю історію





Знайди слова "спам" та "вірус". Викресли їх.
Склади повідомлення з літер, що залишилися

с	п	а	м	в	і	р	у	с	т
в	р	в	і	р	у	с	п	а	м
і	с	п	а	м	в	і	р	у	с
р	и	в	и	с	п	а	м	о	п
у	с	і	с	п	а	м	!	?	а
с	п	т	с	с	м	с	п	а	м
в	а	а	п	п	в	і	р	у	с
і	м	и	а	а	с	п	а	м	і
р	р	м	м	м	в	і	р	у	с
у	в	і	р	у	с	и	т	а	с
с	т	с	п	а	м	с	п	а	м

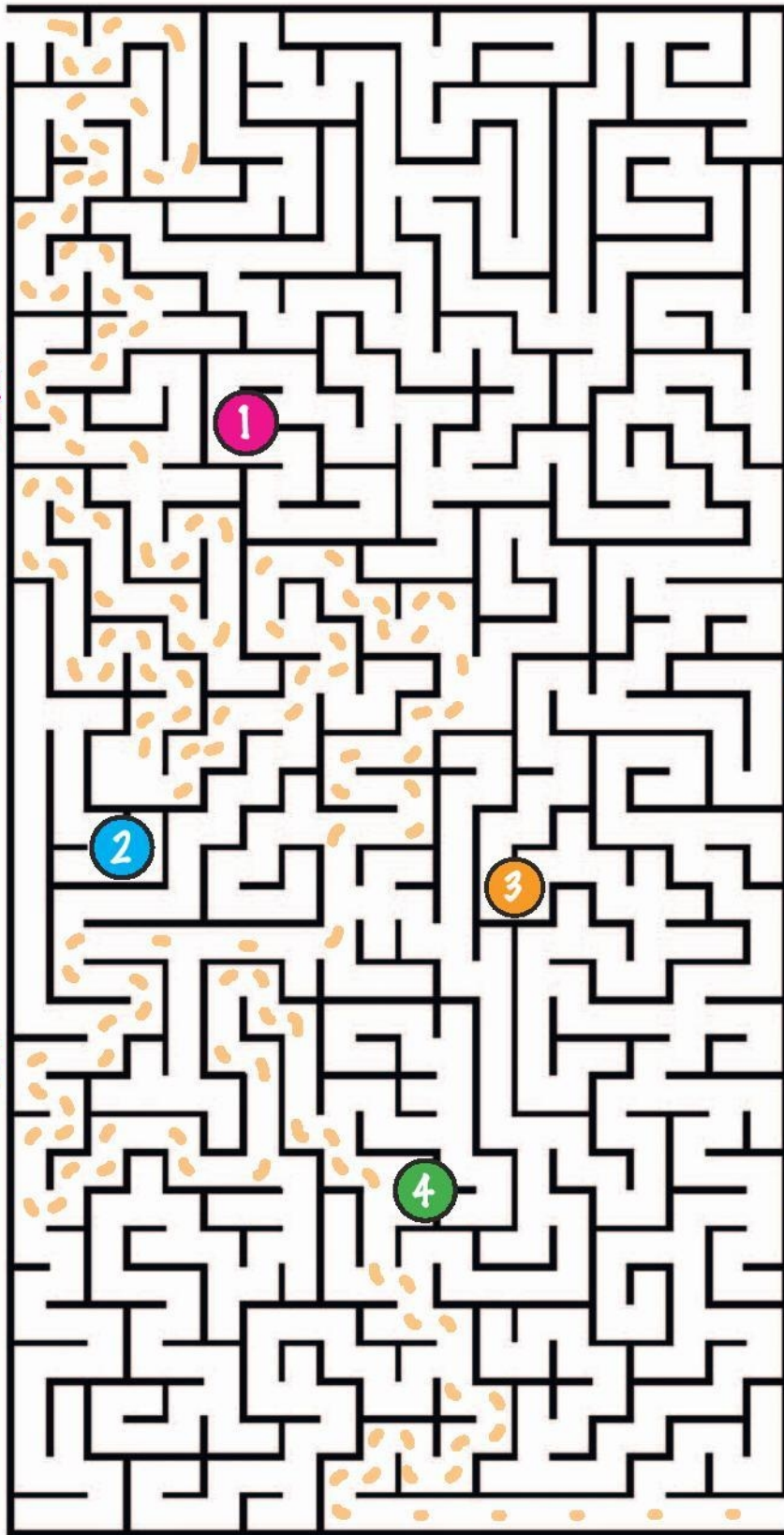
Порада: шукайте слова зліва праворуч, знизу вгору та по діагоналі.

 Алекс
.....
П _ _ _ _ т _
Ч _ о _ _ _ в _ и _ _ й л _ _ _
т _ ф _ _ о _

Залишатися у безпеці



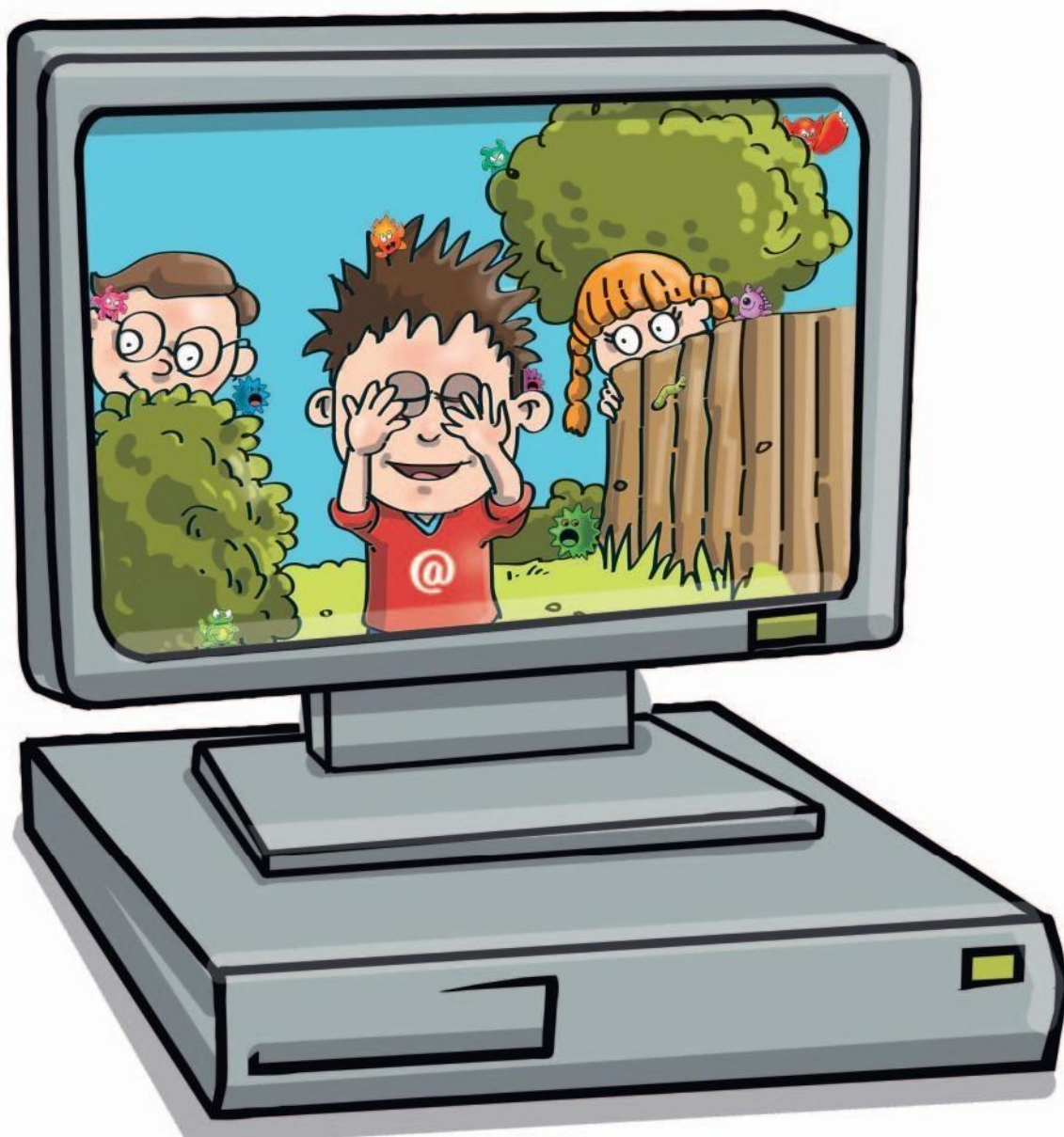
Подивись, куди саме прямує Ганна. Слідуй підказкам її слідом.





ЗЛОХИСТИ СВІЙ КОМП'ЮТЕР

Небезпечні віруси призводять до різних порушень в роботі комп'ютера. Знайди 10 вірусів.



INSAFE в твоїй країні

Австрія	www.saferinternet.at	Латвія	www.drossinternets.lv
Бельгія	www.clicksafe.be	Литва	www.draugiskasinternetas.lt
Болгарія	www.safenet.bg	Люксембург	www.bee-secure.lu
Кіпр	www.cyberethics.info	Мальта	www.mca.org.mt
Чехія	www.saferinternet.cz	Нідерланди	www.mijndigitalewereld.nl
Естонія	www.targaltinternetis.ee	Норвегія	www.medietilsynet.no
Данія	www.medieraadet.dk	Польща	www.saferinternet.pl
Фінляндія	www.ficora.fi	Португалія	www.internetsegura.pt
Франція	www.internetsanscrainte.fr	Румунія	www.sigur.info
Німеччина	www.klicksafe.de	Росія	www.saferunet.ru
Греція	www.saferinternet.gr	Словаччина	www.zodpovedne.sk
Угорщина	www.saferinternet.hu	Словенія	www.safe.si
Ісландія	www.saft.is	Іспанія	www.protegeles.com
Ірландія	www.webwise.ie	Швеція	www.medieradet.se
Італія	www.easy4.it	Велика Британія	www.saferinternet.org.uk

PEGI

Система PEGI підтримується Програмою Єврокомісії «Безпечний Інтернет», яка присвячена проблемі безпеки в мережі Інтернет та формуванню етичного та безпечного онлайн-середовища.

Система працює у 30 країнах Європи. Детальна інформація на сайті www.pegi.info



Відзнака

Розробка

European Schoolnet Publication

Insafe - некомерційна організація, яка включає в себе мережу національних центрів, створених за участю Європейської комісії, підтримується Liberty Global, Inc.

Ілюстрування та дизайн

Jacqueline M. Jomain
Iddifix

Спеціальна подяка

SW Grid for Learning, Childnet International, Internet watch Foundation, Anna Karidi Pirounaki, Marianne Kant-Schaps та викладачі, батьки і всім тим, хто сприяв у появі публікації

Авторське право

Назва: Грай та вчись. Будь онлайн

Індекс: 9789490477

ISBN номер: 9789490477448

EAN номер: 9789490477448

Авторське право: Ця публікація має ліцензію від Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0. Детальна інформація на сайті: [http //creativecommons.org](http://creativecommons.org)